

Le Maroc – que sais-je?

| Objectifs | Auto-évaluation | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------------|-------------|---------|---------|---------------|
| | Avant | | | | Après | | | |
| <i>Je suis capable...</i> | pas du tout | à peine | presque | sans problème | pas du tout | à peine | presque | sans problème |
| ...de parler de la géographie du Maroc, en le situant sur une carte et en localisant des villes et régions principales | | | | | | | | |
| ... de faire allusion aux principaux éléments de l'histoire du Maroc qui ont encore un impacte visible sur la culture marocaine aujourd'hui | | | | | | | | |
| ... de nommer les principaux langues parlées au Maroc et de faire des commentaires sur leurs status. | | | | | | | | |
| ... de parler du type de gouvernement qui existe au Maroc aujourd'hui | | | | | | | | |
| ... d'identifier la religion principale pratiquée au Maroc et de parler en générale de son influence sur les pratiques culturelles | | | | | | | | |
| ... de parler de l'économie marocaine | | | | | | | | |
| ... de parler d'une question sociale qui a un impacte sur la vie au Maroc aujourd'hui | | | | | | | | |
| ... de poser des questions pour combler des lacunes dans mes connaissances du Maroc | | | | | | | | |

Au cours de la séquence, vous serez amené à être évalué par votre professeur sur ces mêmes critères

Remarques

Notez ici les difficultés que vous avez rencontrées lors de cette séquence, ainsi que des pistes pour y remédier.
